



ROHELINE KOOL

Tegevuskava

2017-2019

Tallinn
2018

SISUKORD

Sisukord

1	LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS.....	3
1.1	Lasteaia prioriteetid	3
2	LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	3
2.1	Visioon.....	3
2.2	Missioon	3
2.3	Väärtused	3
3	TEEMAD	4
3.1	2016/2017 õppeaastal	4
3.2	2017/ 2018/ 2019 õppeaatal	4
4	LASTEAED VESIROOS KESKKONNAPÕHIMÕTTED	4
5	VESIROOSI KESKKONNASTRATEEGIA	5
5.1	Eestvedamine Ja Juhtimine	5
5.2	Ressursside Juhtimine.....	5
5.3	Personalijuhtimine.....	6
5.4	Õppe- Ja Kasvatustsotsess.....	7
6	ROHELISE KOOLI EESMÄRK.....	8
7	SUUR TAIMEJAHT.....	8
8	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS LASTEAIAS	8
9	INFO TEAVITAMINE JA KAASAMINE	9
10	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE LÄBIVIIMISEL JA EESMÄRKIDE ELLUVIIMISEL KASUTATAVAD MEETODID	9
10.1	Keskkonna tiimi meeskond:.....	9
10.2	Juhatus	10
11	TEGEVUSKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....	15
12	LISAD	16

1 LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Lasteaed Vesiroos (end. Tallinna 12. Lastepäevakodu) avati 1. septembril 1971. aastal Lasteaed asub Mustamäel, Sütiste tee 8.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 2270HTM

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaed Vesiroos õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Alates 2011. a sügisest oleme Tervistedendav lasteaed (TEL)

Lasteaia eripäraks on terviseedenduse alane tegevus, õuesõpe ja osalemine projektides sh. rahvusvahelistes.

Lasteaia tugevad küljed on muusika-, liikumis- ja ujumisõpetus.

Lasteaial on soodne asukoht: ta paikneb elamurajooni sees, kuid on looduslikult vahelduva pinnamoe ja rohusega ning naabruses on Sütiste parkmets, mis loob soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks, sportlikuks- ja muusikategevuseks.

Õuesõppe läbiviimiseks on 2 õppepaviljoni, millest üks on varustatud pinkide, laudade ja tahvliga. Igal rühmal on oma taimekasvatuskast. Õueala on taimede poolest liigirohke. Meil on 2 suurt lillepeenart ja lõpurühmad on istutanud erinevaid metsa- ja viljapuid.

Tallinna Lasteaia Vesiroos kokku 11 rühma: 2 sõimerühma; 7 aiarühma; 2 sobitusrühma

Lasteaia töötab logopeed.

1.1 Lasteaia prioriteedid

- Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatusetegevus
- Lapsesõbralik, mitmekesine, arendav õpikeskkond
- Professionaalne personal
- Tulemuslik väärtustel põhinev juhtimine
- Hea meeskonnatöö
- Kokkulepetel põhinev partnerlus
- Kaasaegne keskkonnasõbralik töökeskkond
- Hea infovahetus kõikide huvigruppidega
- Toimiv koostöö teiste organisatsioonidega
- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid
- Terviseedendus
- Lasteaia hea maine

Meie lasteaia arengustrateegiad on kirjeldatud koostöös huvigruppidega valminud arengukavas. Arengukava täitmist jälgitakse läbi süsteemselt toimuva sisehindamise.

2 LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

2.1 Visioon

Vesiroosi lasteaed on usaldusväärne, uuendusmeelne ja hooliv haridusasutus.

2.2 Missioon

Vesiroosi lasteaia missioon on toetada tervet ja turvalist lapsepõlve, soodustada inimese arengut läbi üldinimlike väärtuste.

2.3 Väärtused

- Koostöö- ühtsus on jõud!
- Turvalisus- koht, kus on hea olla!
- Areng- tahe muutuda ja õppida!
- Innovaatilisus- uuendusmeelsus ja kaasajastamine!

3 TEEMAD

3.1 2016/2017 õppeaastal

- **Õueala**
 - Korrastamine, haljastus
 - Õueala jaotus otstarbekus
 - Mänguväljaku ja spordiväljaku ülevaatamine
 - Valgustus
 - Lindude toitmine
 - Prügi sorteerimine
 - Õuesõpe
 - Puude seisukord
 - Taimede, puude ja põõsaste sildistamine
- **Tervis ja heaolu**
 - Matkad, loodusmatkad
 - Ujumine
 - Kiusamisest vabaks
 - Tervislik toit
 - Sportimisvõimalused
 - Ühisüritused teiste lasteaedadega
 - Õues viibimine
- **Vesi**
 - Ujumine
 - Õppekäigud
 - Katsed

3.2 2017/ 2018/ 2019 õppeaastal

- Prügi ja jäätmed
- Kliimamuutused

4 LASTEAED VESIROOS KESKKONNAPÕHIMÕTTED

- Tunneme kodulähedast loodust ja viibime palju looduses
- Võtame omaks keskkonnasõbraliku ja säästva eluviisi
- Viime igal nädal läbi ühe õuesõppe tunni
- Kustutame ruumist lahkudes tuled
- Kasutame rühmades kuivatuskappi ja nõudepesumasinat ökonoomselt
- Kontrollime veekraane ja ei raiska vett
- Rühmaruumides ja õues ei viska prahti maha
- Taaskasutame paberit
- Korjame ohtlikud jäätmed (patareid) kasti ja viime jäätmejaama
- Osaleme võimalusel keskkonnakampaaniates ja –projektides
- Organiseerime keskkonnavalaseid üritusi
- "Kiusamisest vaba lasteaiad" põhimõtete rakendumine

5 VESIROOSI KESKKONNASTRATEEGIA

5.1 Eestvedamine Ja Juhtimine

LÄHENEMISVIIS	KIRJELDUS
Lasteaia põhiväärtuste juhtimine ja järgimine, liidrite roll missiooni ja visiooni arendamisel	Juhtkond jälgib põhiväärtuste kajastamist ja rakendamist dokumentatsioonis ja lasteaia tegevustes. Väärtused, visioon ja missioon ning õppeaasta eesmärgid on kirjas iga õppeaasta algul rühmadesse jaotatud infolehel, vanemate stendidel ja neid rõhutatakse igakuiste kuuplaanide koostamisel, eneseanalüüsil ja arenguveestlustel.
Huvigruppidega koostöö kava - ülevaatus ja parendus toimub iga õppeaasta algul, kui koostatakse õppeaasta tegevuskava, võttes arvesse partnerite, laste ja töötajate ettepanekuid.	<p>Loomes väärtust lisavaid partnerlussuhteid, mis meie jaoks tähendab seda, et mistahes partnerluse puhul püüame leida partneritega ühise keele, et kujuneks olukord, et mõlemad osapooled saaks kasu. Tegevused planeeritud igaaastaselt arengukavas ja tegevuskavades.</p> <p>Teeme hinnapäringuid ja vajadusel muudame lasteaia toimimiseks vajalikke majanduslepinguid vastavalt turuhindadele. Lisaks arvestame lepingute sõlmimisel keskkonnahoidu ja tarbijasõbralikkust.</p> <p>Osaleme erinevates projektides nii Eestis kui väljaspool, mis täiendaksid lasteaia õppekava, tooksid kasu lasteaiale materiaalselt, personalile enesetäiendamiseks, lastele silmaringi avardamiseks.</p>
Kokkulepetel põhinev partnerlus	Kokkulepetest peetakse kinni ja sõnal on määrav otsus. Juba 2003 väljatöötatud „Teeninduskokkulepped koostööks lastevanematega“ on saanud uue väljundi partneritega koostööks. Aus partnerlus, lähtuvalt lasteaia prioriteetidest ja väärtustest

5.2 Ressursside Juhtimine

Lähenemisviis	kirjeldus
Eelarveliste ressursside kasutamine. Töö- ja õpitingimuste parendamine	Ühiselt otsustatakse, kuhu raha kasutatakse. Igal rühmal on oma eelarve, mille üle peavad õpetajad ja õppealajuhataja arvet ja vastutavad ressursside otstarbeka kasutamise eest. Majandusjuhatajal eraldatud eelarvevahendid majandamiseks
Lasteaia infrastruktuuri analüüs (mõjusa ja tõhusa õppe-ja kasvatus-protsessi saavutamiseks).	Töökeskkond ja sellega seotud vajadused on määratletud võttes arvesse lasteaia eesmärke, funktsioone, eelarvet ja seadusest tulenevaid tervisekaitse nõudeid.
Inventari haldamine	Iga õppeaasta lõpus lastemööbli ülevaatus ja vahetus rühmade vahel, kooskõlla viimine tervisekaitse nõuetega. Ettepanekuid vara soetamiseks võetakse arvesse uue eelarve koostamisel.
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	vanema rühma lapsed eesotsas majandusjuhatajaga osalevad nn energiapatrullis, kes vaatlevad energiaallikate otstarbekat kasutamist ja jälgivad energiakulu. Vanemate eestvedamisel nõudepesumasinaid. Energiapatrull- lõpurühma lapsed koos

	majandusjuhatajaga jälgivad veekraane, elektrit ja et küttekehad ei oleks kaetud.
Töötervishoid ja – ohutus	Ennetava tegevusena, et töötajad mõtleksid oma tervisele korraldame iga õppeaasta tervisega seonduvaid üritusi ja koolitusi. Turvaline, tervisliku ja lapse arengut toetava keskkonna loomine.
Jäätmekäitlus-kulude vähendamine	Palju jääkmaterjale kasutatakse ära õppevahendite valmistamisel, laste ja vanemate ühismeisterdamised. Purunenud mööbli erinevad osad kasutatakse remonttöödeks. Sorteeritakse jäätmeid. Peenarde ja aia rajamisega vähenesid komposteeritavad jäägid. Keskkonna säästlikkus on läbiv teema lasteaia õppekavas.
Toitlustamine	Toiduainete tellimisel juhindume printsiipest – eelista eestimaist. Kasvatame ise maitserohelist. Rühmades idupurgid.
Digitaliseeritakse lasteaia dokumentatsioon	Teadetetahvliid ja kirjakesed hakkavad jääma tahaplaanile, ja üha enam kogub populaarsust info liikumine arvuti teel. Info kättesaadavus, õigeaegsus, värskus võimaldab otsustada ja loob turvatunde. Õigeaegne vajaliku info kättesaadavus ning selle asjakohaselt korraldatud liikumine toetab eesmärkide omaksvõtmist töötajate poolt. Lisaks toob see kaasa säästliku tarbimise.

5.3 Personalijuhtimine

Lähenemisviis	kirjeldus
Multi-intelligentsuse (MI) rakendamine	Me oleme 100%andekad ja meil kõigil on erinevaid oskusi, mida teistele jagada. Erineva intelligentsusega inimesi rakendatakse vastavalt oma oskustele, kasutatakse personali olevat loovpotentsiaali sisekoolitustel ja ringide juhendajatena. Julgustades töötajaid võtma vastutust ka kindla tegevuse läbiviimisel anname samas neile vabaduse ja voli ise otsustada ja sellega kaasneb personali rahulolu. See ei tähenda, et puudub distsipliin. Meil on ühtsed kokkulepped ja väärtushinnangud. Töötajad on pühendunud ühise eesmärgi nimel
Personali kaasamine ja motiveerimine: Keskkonda ja säästvat arengut toetav koolitus lasteaia personalile	Ühisüritused: Lisaks traditsioonilistele üritustele on ühisüritused planeeritud igaaastasessse tegevuskavasse ja seotud õppeaasta üldeesmärkidega. Traditsioonilised üritused: Õppeaasta alustamine ja lõpetamine, pidulik jõululõuna, jõulupidu, ühised väljasõidud, lasteaia sünnipäev, alates 2007 suvepäevad-koolituspäevad.
„Vesiroosi klubi“	2012.a loodi klubi, kus pärast tööpäeva midagi ette võetakse, meisterdatakse, jagatakse erinevaid hobisid ja tehakse koos sporti. Mõttetalgud õpetajate heaolu tõstmiseks.
Terviseedenduse küsitlused	Mitmeid aastaid on lasteaias praktikal Tallinna Tervishoiukõrgkooli terviseedendustudeng, kes viib läbi terviseteemalise rahuloluküsitluse töötajatele. Tooksin välja nendest 2 Küsimust: 1. Milliseid tervist edendavaid tegevusi on juurde loodud lasteaias peale TEL-dega liitumist? 2. Kas olete kannatanud stressi all seoses oma töö või tööülesannetega, on konflikte töökaaslastega.

5.4 Õppe- Ja Kasvatustsütsess

Lähenemisviis	kirjeldus
Integreeritud temaatiline õpetuse planeerimine	<p>Õppeaasta tegevuskavast ja õppekavast lähtuvalt koostatakse kuuplaanid, kuhu on märgitud kuu eesmärgid, nädala teemad, õppesisu ja –tegevused, kasutatud kirjandus, koostöö lapsevanematega, mäng. Eesmärkide püstitamisel on oluline saavutada ainevaldkondade vaheline tasakaal. Rühma õppekasvatustöö planeerimine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi.</p> <p>Suvekuudel (juuni, august) on põhirõhk mängulisel tegevusel õues, korratakse õppe- kasvatustegevuse valdkondade sisu vastavalt laste soovile ja igapäeva elu võimalustele.</p> <p>Lasteaias toimub õppetegevus erinevates vormides, tuginedes rühma päeva- ja tegevuskavale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegevuskeskustes valiktegevusena, • alarühmades, • rühmategevusena, • individuaaltegevusena, • õuesõppena
Õppeaasta märksõnad ja nendest lähtuvad eesmärgid. Üritused, ja traditsioonid	Lähtuvalt õppeaasta märksõnadest planeerime temaatiliselt ka ühisüritused, koolitused õpetajatele, lapsevanematele
Koostöö piirkondlikul ja vabariiklikul tasandil	Osaleme erinevatel konkurssidel. Oleme alatanud piirkondlikul tasandil Mustamäe lasteaedade teatrifestivali, eriolümpia. Keskkonnateemalistel näitemängudel on kindel koht festivali mängukavas. Näitused ja esinemised Kultuurikeskuses „KAJA“, Tallinna Pedagoogilises Seminaris, Marja tn Logistikapataljonis.
Muusikakasvatust	Muusikaga on läbipõimunud kogu kasvatustegevus. Muusika rikastab väikeste laste õpetamist kõikides tegevustes. Igapäevased toimingud: söömine, riidessepanek jms. laabuvad rõõmsamalt, kui neid saadavad värsid ja rütmid. Lapsi innustatakse ka ise muusikat looma põhimõttel, kui laps mõtleb ise väikese lookese, on see suur samm lapse enesetunnetuse poole.
Liikumiskasvatust	Meie liikumistegevuste motoks on „rõõmus ja terve laps“, Suurepäraseid võimalusi liikumiseks pakuvad spordisaal ja ujula, looduslikult kaunis õueala ning lähedal asuv mets. Samuti on meil palju toredaid laste füüsilist ja emotsionaalset arengut toetavaid vahendeid. Ujula mõjutab laste kohalkäiku, tähtis komplekteerimisel.
Õppekavaarendust	Iga-aastaselt täiendame õppekava valdkondi. Igal õppeaastal kinnitame ped. nõukogu koosolekul õppekavaarendustiimi ja koostame õppekavaarenduse tegevuskava etappide kaupa. Õppeaasta lõpuks on konkreetne tulemus ja kokkuvõte jüripäeval.
Õppekirjandust	Kanname hoolt, et lapsed kasvaksid kaunis keelekeskkonnas. Erinevate autorite poolt väljaantud keskkonnaalase kirjanduse kasutamine õppetegevustes.

Õppetöö mitmekesistamine projekti-tegevustega	Õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks kasutatakse erinevate projektide lisavõimalusi. Vastavalt missioonile: lapsed oskavad väärtustada inimest, teisi rahvaid ja keskkonda enda kõrval
IKT osa Õppetegevuses	IKT võimaluste kasutamine õppetegevustes aitab tuua looduse lastele lähemale

6 ROHELISE KOOLI EESMÄRK

- Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori, kellel rohelises koolis välja kujunenud harjumused jäävad külge kogu eluks.
- Kujundada lastes keskkonnasäästlikke vaba aja veetmise ja sportimisvõimalusi lasteaia õuealal.
- Pakkuda lastele keskkonnaga seonduvate teemadega rohkem praktilisi tegevusi, näitlikke ja sõnalisi õppekombineerimise võimalusi.
- Õpetada lastele säästvast vee kasutust, samuti anda ülevaade veeringlusest, joogivee tekkimisest, kasutamisest, vee puhastamisest.
- Anda lastele teadmisi tervislikest eluviisidest ja kujundada neis tervislikke toitumisharjumisi.

7 SUUR TAIMEJAHT

Suur taimejaht on üks osa Rohelise kooli projektist. Projekti eesmärgiks on aidata koolidel ja lasteaedadel käsitleda elurikkuse teemat. Taimejaht keskendub elurikkusele, eriti taimedele ja nendega seotud liikidele, järgides rohelise kooli põhimõtteid. 22.mail tähistati rahvusvahelist elurikkuse päeva. Suure taimejahi projektis osalevad 5-7 aastased lapsed Rohutirtsudest, Pardikestest ja Naerulindudest.

Kõik rühmad istutavad kevadel lillekastidesse lilli.. Uurivad õuealal erinevaid taimi, lilli, puid ja põõsaid.

Viidi läbi erinevaid katseid ja vaatlusi, otsitakse loodusest värve ja käiakse looduses matkamas ning õppekäikudel.

8 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS LASTEAIAS

Lapse igasuguste teadmiste ja oskuste arendamine toimub loomulikult teel läbi tegutsemise. Lapse põhitegevuseks on **mäng**. Oskus mängida on lapsepõlve tähtsaim ja olulisim arengunäitaja. Heas tegevuses on mäng ja õppimine nii tihedalt käsikäes, et võib tunduda, et kas sellises rõõmsas tegevuses midagi ka omandatakse? Kui tegevus on teadlikult suunatud õpitakse lihtsamalt ja rohkem.

Suurim kingitus, mille lapsele saab teha, on lasta tal elada aastaegade vaheldumise rütmis. Kogedes loodust kasvab ka austus looduse vastu. Alusoskuste kujunemisel on keskseks, erinevaid tegevusi ühendavaks lüliks mina ja keskkond.

2016-2018 Õppeaasta põhisuund:

Loodusest ma lugu pean, linnud-loomad sõbrad head.

Õppekasvatustegevuse eesmärk:

Laps õpib maailma tundma läbi muusika, looduse ja lugude.

9 INFO TEAVITAMINE JA KAASAMINE

- [Koduleht](#), e-post, listid, [blogi](#)
- Informatsioon, seinale, uksele, stendile
- Suuline teavitamine õpetajalt
- Lapsevanemate nõustamine keskkonna hariduse kujundamisel.
- Lapsevanemad on kaasatud erinevatesse lasteaiategevustesse.
- Kuulatakse ära iga ettepanek ja võimalusel teostatakse.

10 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE LÄBIVIIMISEL JA EESMÄRKIDE ELLUVIIMISEL KASUTATAVAD MEETODID

- vaatlemine
- uurimine
- vestlemine, jutustamine
- meisterdamised ja käsitööd
- kunstikonkursid
- õppemängud
- õppekäigud
- orienteerumine
- pildistamised ja filmimised
- katsed
- õuesõpe, avastusõpe
- rühmatööd
- ehitusmängud
- lavastusmängud
- laadapäevad
- kohtumised oma eriala spetsialistidega

• ROHELINE TIIM

10.1 Keskkonna tiimi meeskond:

- Ülle Stern- õpetaja
- Gerdi Tall – õpetaja
- Kertu Strazdin– õpetaja
- Niina Tammik – õpetaja
- Iivi Meeksa– õpetaja
- Kadriin Teppart– õpetaja
- Annika Päev – õpetaja
- Rita Ader – õpetaja
- Reti Pääslane – õpetaja
- Rahel Rist – lapsevanem

- Heli Mäesepp – lapsevanem
- Liisa Reek – lapsevanem
- Toivo Korn – remonditöoline

10.2 Juhatus

- Jaanika Raudsepp – direktor
- Evelyn Alus – õppealajuhataja
- Eda Pärt – lapsevanem
- Anneli Liis - õpetaja
- Erika Naudi – õpetajad
- Helje Simmer majandusjuhataja

Ajaveeb „Roheline Kool Tallinna Lasteaias Vesiroos“
<http://rohelinevesiroos.blogspot.com/ee/p/blog-page.html>

Personalijuhtimine					
Tegevus	Tähtaeg õppeaasta			Vastutaja	Tulemus
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Osalemine Rohelise kooli projekti infopäevadel ja koosolekutel ning infot edastamine personalile	*	*	*	Eda Pärt a 2018 Anneli Liis	Lasteaia personal on teadlik kõigist Tallinna Rohelise kooli projekti tegevustest
Jääajakeskuse ühiskülastus, piknik talvises metsas.	*			Õppeala-juhataja	Õpetajad said teadmisi kogu universumi ajaloost. Saime teadmisi, kuidas on kujunenud maailm ja eesti loodus.
Sushi koolitus.	*			Direktor	Õpetajad said teadmisi teise rahva toidu kultuurist.
Sibularetk vana usuliste juurde Kolkjasse ja Varnjasse.	*			Juhtkond	Õpetajad tutvusid vana usuliste kommetega ja tavadelega.
Mukriraba	*			Juhtkond	Mukri raba tutvustamine Rasmus+ projekti liikmetele ja personalile.
Palanga		*		Juhtkond	Õpetajad tutvusid Läti ja Leedu rahavaste kultuuri, kommetega ja vaatamisväärsustega.

Mustamäe õpetajate konverents	*	*	*	Juhtkond	Õpitubades „Elurikkusekaartide” tutvustus Bee-Boti ja Ozo-Botiga. Uute mõtete ja ideede saamine.
Rohelise kooli strateegiapäevad		*		Juhtkond	Edasised plaanid, uued ideed, tööjaotus, õuealareeglid, uute prügikastide paigutus (kuhu ja mida).
KIK projekt „Roheline lasteaed”		*		Juhtkond	Õuealale ja siseruumidesse uued prügikastid.
Uus õuesõppe maja		*		Juhtkond	Õuesõppe tegevuse edendamine.
Matsalu looduskeskuse külastus.		*		Juhtkond	Õpetajad õpivad tundma eesti loomi, linde, taimi.
Õppekasvatustegevus					
Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Tulemus
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Keskkonnatöörühm koostab Rohelise Kooli tegevuskava, mis lähtub lasteaia õppekavast, (analüüsimine, täiendamine)	*	*	*	Juhatus Töörühm	Lasteaia Rohelise Kooli tegevuskava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda
Keskkonnatöörühm valib kolm teemat Rohelise kooli programmist ja planeerib teemakohased tegevused	*	*	*	Töörühm	Lasteaed tegeleb vähemalt kolme teemaga põhjalikumalt Rohelise kooli programmist
Tallinna Lasteaed Vesiroos on süvendatult tegelenud elurikkuse ja loodusega.	*	*	*	Töörühm Õpetajad	Lapsed on mõistnud elurikkuse tähendust ja mõistavad taimede kasvatamise olulisust.
Lasteaias viiakse läbi projektid:					
Taimeprojekt „Sõprusetera”	*	*		Tähetäpsid	Laps õpib taimi tundma ja oskab nende eest hoolitseda.
“Tere kevad!”, Kurgiprojekt	*		x	Naksitrallid Tähetäpsid Naksitrallid	Laps õpib märkama muutusi looduses. Laps õpib tundma kevade

„Suur taimejaht“,	*	*	*	Õpetajad	taimi, lilli, loomi, linde.
KIK projekti raames õppekäigud loodusesse.	*	*	*	Juhtkond Rahel Rist	Laps õpib tundma erinevaid taimi, loomi, linde ja putukaid.
Metsamuusika tunnid	*	*	*	Muusika õpetajad	Laps õpib erinevaid taimi ja loomi tundma. Laps märkab looduse ilu ja võlu.
Lindude toidulaudade ülespanek ja lindude toitmine.	*	*	*	Õpetajad	Looduse tundma õppimine läbi muusika ja laulumängude.
Mihkkipäeva tähistamine Rocca al Mares.	*	*	*	Muusikaõpetajad Õpetajad	Laps sai teadmisi lindudest ja nende toitumisest. Laps oskab hoolitseda lindude eest.
Loodusmatkad Süstiste parkmetsa.	*	*	*	Eda Pärt, Anneli Liis, Rahel Rist	Laps teab mihkkipäeva kombeid ja tavasid. Laps õpib tundma loodust ja loomi.
Karupere metsapidu	*	*	*	Muusikaõpetajad	Laps õpib tundma parkmetsas elavaid loomi, linde putukaid. Laps õpib jälgima muutusi looduses. Laps õpib tundma loodust ja märkama muutusi looduses.
Kõiki Rohelise Kooli teemasid hõlmavad plakatid-mida õppisin, mida teada sain.		*			Iga rühm tegi kokkuvõtva plakati ette antud teemal (mida nad aasta jooksul selles valdkonnas õppisid).
Tallinna Lasteaed Vesiroos on tervist edendav lasteaed. Tegeleme süvendatult tervise ja heaoluga.	*	*	*	Liikumisõpetaja Anne Martin Ujumisõpetaja Jekaterina Õpetajad	Lasteaias toimub lastele 1x nädalas ujumine.
Ujumise sõpruskohtumine Delfiini lasteaiaga.	*	*	*	Ujumisõpetaja	Laps tundsid rõõmu üheskoos ujumisest ja tervislikust toidust.

Sügisjooksud Sütiste parkmetsas	*	*	*	Liikumisõp. Anne Martin	Lapsed teavad, et sport on tervisele kasulik, Tähtis pole võit vaid osavõtt.
Rammumees	*	*	*	Liikumisõp. Anne Martin	Lapsed said sportimisel hea enesetunde ja teadmise, et kes on rohkem harjutanud, see võib ka võita.
Kõrgushüppevõistlused	*	*	*	Liikumisõp. Anne Martin	Lapsed said sportimisest hea enesetunde ja
Spordipäev Liivaku lasteaia	*	*	*	Liikumisõp. Anne Martin	emotsiooni. Laps mõistab liikumise ja tervisliku toidu olulisust.
Eriolümpia	*	*	*	Liikumisõp. Anne Martin	Lapsed tundsid rõõmu ühekoos sportimisest.
Lasteaias viiakse läbi Erasmus+ projekt Sinine planeet „Vesi meie ümber“.	*	*		Juhtkond Naksitrallid	Laps sai teada, kui palju mõjutab meie keskkonda puhas vesi. Puhta vee olulisus eluks.
Õuesõppetegevused.	*	*	*	Õpetajad	Õpetajad viivad läbi õuesõppetegevusi vähemalt 1x nädalas
Tallinna Võimlemispeol osalemine	*	*	*	Juhtkond õpetajad	Osaleb nii õpetajate grupp, kui laste grupp. 2017 a. ka väikelaste grupp kuni 3- eluaastani.
Tallinna Vesiroosi Lasteaed on süvendatult tegelenud veega.	*	*	*	Direktor Õppeala-juhataja	Lasteaias väheneb vee tarbimine. Laste teadlikkus vee teemal kasvab.
Projekt Erasmus+ Sinine planeet - „Vesi meie ümber“.	*			Naksitrallid	Laps teab, kuidas vesi mõjutab meie planeedi maa keskkonda. Puhta vee olulisus eluks.
Tallinna Lasteaed Vesiroos tegeleb süvendatult globaalse kodakondsusega.	*	*	*	Direktor Õppeala-juhataja	Lapsed saavad teadmisi teiste rahvaste kommetest, tavadest ja kultuurist.

Osalemine rahvusvahelistes projektides: Erasmus+ „Vesi meie ümber”	*			Direktor Õppeala-juhataja Naksitrallid	Projekti eesmärk on: eelkooliealiste laste ja personali huvi äratamine Põhja-Balti regiooni keelte vastu, eesmärgiga suurendada tulevikus kirjaoskust. Projekti partneriteks on Island, Norra, Rootsi ja Eesti
NordPlus koostööprojekt „Maailm täis lugusid”	*	*			
Heade naabrite päev	*	*	*	Õpetajad	Laps teab, et igal riigi on oma kombed, lipp, keel, tantsud, mängud.
„Kiusamisest vaba lasteaed”	*	*	*	Tähetäpsid, Naerulinnud Pardikesed	Laps oskab hoolida kaaslastest.
„Tavandipidu”	*	*	*	Muusikaõpetajad	Laps tunneb oma maa kombeid ja tavasid.
Sõprus lasteaed Inglismaal		*		Krõllid	
Jõuluetendus tegemine maja muukeelsete lastega.		*		Muusikaõpetajad	Muukeelsetele lastele eesti keele, laulude ja mängude õpetamine.
Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine	*	*	*	Õpetajad	Laps õpib tundma oma maa kombeid ja tavasid.
Tallinna Lasteaed Vesiroos tegeleb süvendatult prügi ja jäätmetega.		*	*	Direktor Õppeala-juhataja Personal	Lapsed oskavad sorteerida prügi ja hoida loodust. Kasutavad oma töödes jäätmematerjali.
Koostöös lastevanematega näitus „Taaskasuta anna esemele uus elu”		*		Eda Pärt , Anneli Liis	Koostöös lastevanematega põnevad meisterdused jääkmaterjalidest.
Patareide ja küünlaümbriste kogunemine	*	*	*	Õpetajad	Laps teab patareide ohtlikkust loodusele ja kuhu tulevad panna patareid.
Jäätmealane õppepäev loodussõprade Liisi ja Kertuga	*			Anneli Liis	Laps teab, miks looduse hoidmine on vajalik. Laps õpib prügi sorteerima.

Tallinna Lasteaed Vesiroos tegeleb õuealaga.	*	*	*	Direktor Õppeala-juhataja Õpetajad	Lapsed oskavad mängida õues looduslike materjalidega.
Lindude toitmine talvel, söögimajad	*	*	*	Õpetajad	Lapsed oskavad hoolitseda lindude eest.
Lillekastid	*	*	*	Õpetajad	Hoolitsemine lillede eest.
Maitsetaimede peenar		*		Õpetajad	Laps tunneb erinevaid maitsetaimi.
Talgupäev koos lastevanematega			*	Juhtkond	Ühiselt laste õueala ilusamaks ja paremaks muutmine.
Personali hoogtööpäevak õuealal. Õuesõpe vähemalt 1x nädalas	*	*	*	Juhtkond Õpetajad	Õueala koristamine. Laps õpib tundma õueala taimi, linde, loomi.

11 TEGEVUSKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Iga õppeaasta alguses vaatab töögrupp tegevuskava üle ning vajadusel lisab uueks õppeaastaks tegevused.

Töögruppi liikmed tutvustavad tegevuskava muudatused sügisel pedagoogilises nõukogus. Tegevuskava muudatus ja parendusettepanekuid võimalik esitada õppeaasta vältel kirjalikult või töögruppi koosolekul neid arutatakse ning kinnitatakse pedagoogilises nõukogus.

12 LISAD

- Ressursside tarbimine aastate lõikes

